MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 28 — 14 HAZİRAN 1965 — SAYI: 1359

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s. 56 Karar t. 20-5-1965

Konu: Lise ve Ortaokullar Yönetmeliğinin 13 ve 85 inci maddeleri h.

Lise ve Ortaokullar Yönetmeliğinin 13 üncü maddesinin birinci paragrafındaki «Başyardımcı öteki görevlerine ek olarak İçişleri Şefi ve büro memurlarının birinci derecede tezkiye âmirliği yetkisini taşır» kaydının, bu maddeden çıkarılması ve 85 inci maddeye «Havacılık Kolu»nun « t » fıkrası olarak eklenmesi hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
20-5-1965
Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 63 Karar t. 28-5-1965

Konu: İstanbul Özel Eseniş Ortaokulu 3. sınıfının resmî okullarımızın aynı sınıflarına denkliğinin kabulü h.

İstanbul'da faaliyette bulunan Özel Eseniş Ortaokulu 3. sınıfında, Bakanlığımız Başmüfettişi Abdülkadir Tuğan ve Fazıl Bengisu ile Müfettiş Ahmet Buzcugil tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 10 Mayıs 1965 tarihli rapordan, öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmış olduğundan, daha önce diğer sınıflarının denkliği kabul edilmiş olan Özel Eseniş Ortaokulu 3. sınıfının da Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 18 Mayıs 1965 tarih ve 420.1/881 sayılı teklif yazısı üzerine, resmî ortaokulların aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
28-5-1965
N. KODAMANOĞLU
Müsteşar
Millî Eğitim Bakanı a.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. Karar t. 28-5-1965

Konu: Adana-Ceyhan Özel Gürbüz Ortaokulu 1. ve 2. sınıflarının resmî ortaokullarımızın aynı sınıflarına denkliğinin kabulü h.

Adana-Ceyhan merkezinde faaliyette bulunan Özel Gürbüz Ortaokulu 1. ve 2. sınıflarında, Bakanlığımız Başmüfettişi Samih Ragıp Atademir ve Müfettiş Esat İnetaş tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 28 Mayıs 1964 tarihli ve Başmüfettiş Rasim Başgöz ile Mahmut Togay tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 19 Nisan 1965 tarihli raporlardan, öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmış olduğundan, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 7 Mayıs 1965 tarih ve 420.1/819 sayılı teklif yazısı üzerine, Özel Gürbüz Ortaokulu 1. ve 2. sınıflarının, resmî ortaokulların aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
28-5-1965
N. KODAMANOĞLU
Müsteşar
Millî Eğitim Bakanı a.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 67 Karar t. 1-6-1965

Konu: Yazılı olarak yapılan bitirme imtihanlarında, imtihan komisyonlarının kurulması, kâğıtlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi h.

Devlet Ortaokul, Devlet Lise ve Bakanlığımıza bağlı her çeşit orta dereceli meslek ve teknik okullarında yapılan bitirme imtihanlarında, komisyonların kuruluşu ve bu imtihanlara ait kâğıtların inceleme ve değerlendirilmesi konularında, 1964-1965 öğretim yılı yaz döneminden itibaren uygulanmak üzere, ilişikte belirtildiği şekilde işlem apılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
31-V-1965
Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

1 — Devlet Ortaokul ve Devlet Lise İmtihanları ile Bakanlığımıza bağlı her çeşit orta dereceli meslek ve teknik okullarının bitirme imtihanları komisyonları, okul müdürünün başkanlığında, dersin öğretmeni ile en az iki ayırtmandan kurulur. Öğrenci sayısı fazla olan okullarda, okul müdürlüğünce lüzum görüldüğü takdirde komisyonun üye sayısı artırılabilir.

2 — a) İmtihan komisyonu, sorularla birlikte bir cevap anahtarı hazırlar ve her sorunun not baremini gerekirse ayrıntılı olarak tesbit eder.

İmtihan kâğıtları, cevap anahtarlarındaki esaslara göre imtihan komisyonu üyelerince birlikte okunur ve değerlendirilir. Her kâğıda üyeler, aralarında anlaşarak bir not verirler. Not takdirinde üyeler arasında anlaşmazlık olursa, her üye notlarını ayrı ayrı verir ve bu notların ortalaması öğrencinin imtihan notu sayılır.

b) Öğrenci sayısı fazla olan okullarda, okul müdürlüğü lüzum görürse, imtihan komisyonunu en az ikişer kişilik gruplara ayırır ve eldeki imtihan kâğıtlarını bu gruplara böler. Bu gruplar, yukardaki esaslara göre kâğıtları inceler ve değerlendirirler.

3 — İmtihan kâğıtlarının değerlendirilmesi sonunda yalnız 5 (beş) ve 5 (beş) ten yukarı not alan öğrencilerin kâğıtları açılır. Beşten aşağı not alan öğrencilerin kâğıtları açılmaz. Beşten yukarı not alan öğrenciler arasından ortalamayı tutturamamak yüzünden başarısız duruma düşen öğrencilerin kâğıtları beşten aşağı not almış olan öğrencilerin kâğıtları ile birlikte, isim ve ilk incelemede verilen notlar görülmiyecek şekilde, yeniden kapatılır.

4 — Her iki bakımdan başarısız olan öğrencilerin imtihan kâğıtları, okul müdürünün başkanlığında komisyonun bütün üyeleri tarafından ertesi gün veya mümkün olan en kısa süre içinde bir kere daha incelenerek değerlendirilir. Sonuç, bir tutanakla tesbit edilir.

İmtihan kâğıtlarının değerlendirilmesi ile ilgili bütün işlemler bittikten sonra öğrencilerin aldıkları notlar, gereğine göre not cetveline geçirilir.

Bu suretle kesinleşen notlar değiştirilemez.

5 — Bütün imtihan sonuçları, imtihanlar bittikten sonra, onanılı çizelgelerle topluca ilân edilir. Bu çizelgelerde, her öğrencinin aldığı notlarla birlikte, geçmiş, bütünlemeye kalmış veya sınıfta

kalmış olduğu da belirtilir. Çizelgelerin onamlı bir örneği dosyasında saklanır.

6 — Şimdiye kadar başarısız duruma düşen öğrencilerin şahsî itirazları üzerine yapılagelen incelemeler, 4. maddede belirtildiği üzere, çeşitli sebeplerle vaktinde itiraz edemiyen öğrencilerin mağduriyetine ve benzeri aksaklıklara meydan vermiyecek şekilde okul müdürleri tarafından yaptırılacağından, bundan böyle öğrenciler itiraz için ayrıca başvurmıyacaklardır.

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Sayı: 1128/8 20-5-1965

7072

Konu: Beden Eğitimi dersinden raporla muaf tutulan öğrenciler h.

VALİLİKLERE

Bakanlığımıza ulaşan bilgilere göre, yönetmeliklerin verdiği sınırlı imkânı geniş ölçüde kullanarak, rapor almak suretiyle beden eğitimi dersinden muaf tutulan öğrencilerin sayısı gün geçtikçe artmakta, bu konudaki uygulamanın asıl maksadından ayrı bir yön aldığı görülmektedir. Hattâ bazı il ve okullarında tesbit edldiği gibi kız öğrencilerimizin yüzde seksen oranında bir çoğunlukla beden eğitimi dersine ve bunu tabiî sonucu olarak da 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı şenliklerine katılmamak için rapor almaları nevinden davranışları da buna eklenmektedir.

Türlü bedenî aksaklıkları ve sağlık düzensizlikleri sebebiyle gerçekten beden eğitimi dersinin gerektirdiği faaliyetleri yapamamak durumunda olan öğrenciler için yönetmeliğin öngördüğü muafiyetin böylesine bir kötüye kullanma zeminine dökülmesi ,konunun üzerinde önemle durulmasını gerektirmiştir.

1 — Sınıf geçme ve İmtihan Yönetmeliklerinde, beden eğitimi dersinin özelliğine uygun bir anlayış içinde çok istisnai haller için öngörülen muafiyet tedbirine imkân veren sağlık raporu müessesesinin bu derece kolay işliyen bir hale gelmesini önlemekte kendilerine yetki tanınan okul hekimlerinin sorumluluk payları çok büyüktür.

1-4-1943 gün ve 227 sayılı Tebliğler Dergisinde 1045 sayı ile yayımlanan ve bu konudaki uygulamayı düzenliyen genelgede, raporların sağlık kurullarından alınacağı ve tek imzalı raporlar üzerinde işlem yapılmıyacağı belirtilmiş olmasına rağmen, her yerde bu imkânın bulunmaması sebebiyle, bu usulün dışına çıkılması zorunluğu kabul edilse bile, bunun bir genel uygulama halini alması, imkânı olan yerlerde de tek imzalı ve mütehassıs olmıyan hekim raporlarının işleme konması, terviç edilir bir tutum değildir. Aksine bir imkânsızlığın söz konusu olmadığı hallerde bu icaplarındışına çıkılmaması lâzımdır.

2 — Sağlık durumları gerçekten özürlü olmadığı halde öğrencileri, özellikle velileri bu imkândan faydalanmıya ve beden eğitimi dersinden muaf tutulmağa iten sebepleri kendi dışlarında da aramak gerekir. Beden eğitimi dersinin uygulanmasında esas ilkenin, her öğrencinin aynı seviyede değil, her birinin kendi yeteneklerine göre gelişimini sağlamak olduğu ve başarıların değerlendirilmesinde yaş, vücut yapısı ve yetenek ayrılıklarının ve özelliklerinin gözönünde tutulması gerektiği, ayrıca bu maksatla hazırlanan başarı değerlendirme esaslarına göre hareket edilmesi lüzumu her vesile ile telkin olunduğu halde öğrencilerin derslerde güç ve yeteneklerini aşan hareketlere zorlanmaları, bu sebeple de notlarının kırılması onlarda cesaret ve heves kırıcı, derse karşı ilgiyi azaltıcı ve olumsuz bir etki yaratabilir. Öğretmenlerin bu konuda son derece dikkatli olmaları ve ders etrafında olumlu bir ilgi uyandırmada kendilerine düşen sorumluluğun bilincine ulaşmış bir tutum içinde bulunmaları lâzımdır. Değişik nedenlerle sınıfların ortalama seviyesinin altında kalan öğrencilere gösterilecek özel ilgi ve yaptırılacak özel hareketler, başarma gücünü ve hevesini artıran ve teşvik eden nitelikleriyle bu gibilerin de konu için kazanılması sonucunu sağlar. Öğretmenler bu cihete büyük önem vermeli, ayrıca dersin uygulanmasında basamaklamaya dayanan bir hazırlık süresi geçirmeden güç, ürkütücü ve tehlikeli olabilecek hareketlere girişmekten kaçınmalıdırlar. Bu gibi hareketlerin yaptırılması halinde ise her türlü ârızayı önliyecek yardım ve emniyet tedbirini önceden mutlaka almalıdırlar.

3 — Beden eğitimi dersinin, verilecek olumlu örneklerle, öğrencilerde hayat boyu yararlanacakları iyi alışkanlıkları geliştirmeyi ve hele sağlıklarını zararlı etkilere karşı korumayı, güç ve dayanık kazandırmayı amaç güden bir fonksiyonu olduğu düşünülerek, uygulamanın bu amaçlarla ve kendisinden beklenen sonuçlarla bir çelişmeye düşmemesi lâzımdır. Dersin temizlik ve korunma şartlarından yoksun bir ortamda uygulamasından meydana gelen hastalık ve ârızalar, bu çelişmenin tipik örnekleri olarak, öğrencilerde ve velilerde güven ve ilgiyi sarsabilir ve derse karşı direnmelere sebep olabilir. Rapora başvurmayı bu direnişin belirtisi saymak mümkündür. Bu itibarla okul idarelerinin, eldeki imkânlarını kullanarak, dersin yer, araç, gereç ve sağlık şartları yönünden elverişli bir ortamda uygulanmasını sağlayıcı maddî tedbirleri almaları lâzımdır.

4 — Beden eğitimi dersinin kız ve erkek öğrencilere ayrı ayrı ve kendine mahsus öğretmenlerle uygulanmasında, pek çok fiziyolojik ve psikolojik zorunlar yanında özellikle kız öğrencilerin ilgisini artırma yönünden büyük fayda vardır. Bu bakımdan kadın ve erkek beden eğitimi öğretmenlerinin sayıca elverişli olduğu yerlerde bunun aksine bir uygulamaya kesinlikle gidilmemelidir.

5 — Çocuklarımızı millî eğitimimizin amaçlarına uygun şekilde yetiştirici faaliyetlerden biri olarak müfredat programlarında yerini alan beden eğitimi dersinin çeşitli bahanelerle ihmal edilebilecek bir ders olmadığı, çocuğun fikir, ruh ve beden varlığı arasında terk edilmez bir paralellik ve ilişki bulunduğu, özellikle öğrencilerin gelişme çağlarında uygulanacak ölçülü bir beden eğitiminin bu gelişmeyi olumlu şekilde etkiliyeceği, öğrencileri bu dersten alıkomanın yetişmedeki bütünlüğü zedeleyici olacağı hususları okullarca düzenlenen «Okul-Aile Birliği» toplantılarında, öğrenci velilerine önemle açıklanmalı ve kendileri bu konuda aydınlatılmalıdır. Hele 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı gibi yurt gençliğine mal edilmiş millî bir bayram günümüzde çocuklarımızın bütün canlılık, heyecan ve sevinçleriyle katılmalarını teşvik edecek yerde, onları bu güne katılmaktan alıkoyacak tedbirlere başvurmanın sakatlığı bütün sakıncaları ile belirtilmelidir.

Beden eğitimi dersinin gereği gibi uygulanmasına imkân sağlamak üzere keyfiyetin ilgililere duyurulmasını ve durumun makamlarınca da izlenmesini önemle rica ederim.

Uygundur.
28-5-1965
Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 701.1-21998 22-5-1965

7073

Konu: 1965 akçalı yılı okul yapımı ve dönem raporlarının düzenlenmesi h.

VALİLİKLERE

İlgi: a) 11-Ocak-1965 gün ve 1629 sayılı,
b) 8-Mayıs-1965 gün ve 19212 sayılı genelgelerimize ektir:

Plânlı Kalkınma döneminde yıllık programlarla öngörülen amaçlara ulaşılmasının, uygulama programlarının adım adım izlenmesi ve gerekli tedbirlerin zamanında alınması ile mümkün olacağı ortadadır.

Bilhassa okul yapım işlerinin, — okulların öğretim yılı başında hizmete hazırlanması zorunluğu karşısında — kısa zamanda sonuçlandırılması yönünden bu izleme daha da önem kazanmaktadır.

Bu bakımdan, gerek okul yapım ve donatımı işlerinde, gerek dönem raporlarının düzenlenmesinde aşağıda maddeler halinde belirtilen hususlarda özel bir itina gösterilmelidir.

1 — Okul yapım raporları 15/Haziran/1965, 15/...Eylül/1965 ve 30/Kasım/1965 tarihlerinde Bakanlığımızda bulundurulacak şekilde postalanacak, bu konuda, tekide ve gereksiz yazışmalara yer verilmiyecektir.

2 — Raporlara, okul yapılan yerlerin adları programdaki sıraya göre yazılacak; (okulsuz köye), (harap okul yerine)

ve (geçici bina yerine) yapılmakta olan okullar sütunlarına (x) işareti konulmayıp, derslik sayıları yazılacaktır.

3 — Raporlar, daha önce Bakanlığımızdan gönderilmiş bulunan örneğe uygun olarak düzenlenecek ve alt kısmına raporun düzenlendiği tarihe kadar harcanan para miktarı bir kalemde yazılacaktır.

4 — Rapor örneğinde kat ve derslik ilâvesi yer almamıştır. Bunlar «Rapor tarihindeki durumu gösterir izahat» hanesinden «Kat ilâvesi» ve «Ek derslik» olarak ayrılacak iki sütuna yazılacaktır.

5 — Raporlar, çoğu zaman, hatalı doldurulduğu ve programa uymadığı için istenilen bilgiler tam olarak alınamamaktadır.

İlgili yerlere, yatırım konusunda, bilgi vermekle sorumlu bulunan Bakanlığımız bu hatalar sebebiyle müşkül durumda kalmaktadır.

Bu bakımdan, raporlar düzenlenirken, raporların programa, ya da raporların birbirine uymaması halinde gerekli açıklayıcı bilgi verilmelidir.

Zorunlu hallerde programda yapılacak değişiklikler hakkında, rapor gönderme zamanı beklenmeden, derhal bilgi verilecektir.

6 — İhale, ya da emanet suretiyle yapımına başlanan okullar, 20/4/1963 gün ve 13201 sayılı genelgemize ekli cetvel doldurularak günü gününe Bakanlığımıza bildirilecektir.

Gereğini önemle rica ederim.

Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.06822 13-4-1965

7074

Konu: Varlık Yayınevinin yayımladığı 2 kitap h.

Varlık Yayınevi (Ankara Caddesi No: 49/A - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adları ve fiyatları kayıtlı kitaplardan «İzlanda Balıkçısı» adlı kitabın Halk Okuma Odaları ile Lise öğrencilerine tavsiyesi diğerinin ise sadece Halk Okuma Odalarına tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	*Fiyatı:*
1 — İzlanda Balıkçısı	4 Lira
2 — Gençlik Güzel Şey	2 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-06824 13-4-1965

7075

Konu: «Aşık Şenlik» adlı eser h.

İsmail Aşıkoğlu (Kâzım Karabekir İlköğretmen Okulu Türkçe Öğretmeni-Susuz - Kars) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Halk Okuma Odalarına tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	*Fiyatı:*
Aşık Şenlik	200 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.2/81-6826 13-4-1965

7076

Konu: «Çocuk Yuvası» adlı derginin 35-37. sayısı h.

Kültür Yayım Limited Ortaklığı (Bahçekapı-Türk Ticaret Bankası Kat: 4-İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve sayısı yazılı derginin öğrenciler tarafından okunmasında bir sakınca görülmemiştir.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Derginin Adı:	*Fiyatı:*
Çocuk Yuvası sayı: 35-37	100 er Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-06828 13-4-1965

7077

Konu: «Okul Yönetiminde Demokrasi» adlı eser h.

Ülkü Yayınları (P. K. 18 - Bahçelievler - Ankara) tarafından yayımlanan Bakanlığımız Yayınevlerinde satışı yapılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilkokul öğretmenleri, idarecileri, müfettişleri ile İlk Öğretmen Okulu Öğretmen ve öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	*Fiyatı:*
Okul Yönetiminde Demokrasi	200 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.06832 13-4-1965

7078

Konu: «Okullar için Tunceli» adlı eser hakkında

Ramazan Soylu (İlköğretim Müfettişi - Tunceli) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın İlk ve Orta dereceli okullara tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	*Fiyatı:*
Okullar için Tuceli adlı eserin yanlış-doğru cetveli ekli nushası	4 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-07054 20-5-1965

7079

Konu: «Dişi Örümcek» adlı eser h.

İnkılâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketi (Ankara Caddesi No. 95 — İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Halk Okuma Odaları için tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı:	*Fiyatı:*
Dişi Örümcek	5 lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-07056 20-5-1965

7080

Konu: «İnkılâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketinin yayımladığı 4 eser h.

İnkılâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketi (Ankara Caddesi No. 95 — İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve satış fiyatları kayıtlı kitapların Halk Okuma Odalarına tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı:		*Fiyatı Krş.*
1 — Şanlı Kadırgalar	(ciltli)	1000
	(ciltsiz)	750
2 — Memleket Hikâyeleri		500
3 — Sürgün		500
4 — Bu Bizim Hayatımız		500

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-07059 20-5-1965

7081

Konu: «Sahte Peygamber Said-i Nursî ve Nurculuk» adlı eser h.

Dr. Rıza Ersoy (Cumhuriyet Caddesi No. 1, Tire — İzmir) tarafından yayımlanan, Bakanlığımız Yayınevlerinde satışı yapılan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

Kitabın adı:	*Fiyatı Krş.*
«Sahte Peygamber Said-i Nursî ve Nurculuk»	300

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-07080 20-5-1965

7082

Konu: «Hakiki Anadolu Efsaneleri II» adlı eser h.

Selma Aktan (İnkılâp İlkokulu Öğ-

retmeni — Adana) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı:	*Fiyatı Krş.*
Hakiki Anadolu Efsaneleri II	200

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-07144 — 21-5-1965

7083

Konu: «Hisar» adlı dergi h.

M. Nuri Samancı (Hisar Dergisi Sahibi P. K. 501 — Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı derginin Türkçe ve Edebiyat öğretmenleriyle lise ve dengi okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı:	*Fiyatı Krş.*
«Hisar» adlı dergi	(her sayı) 100

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 650.-07143 — 21-5-1965

7084

Konu: «Resimlerle İlk Zamanlardan Bugüne Tarih Şeridi Kısım I ve II» h.

Bakış Müessesesi Sahibi Avni Altıner tarafından hazırlatılan «Resimlerle İlk Zamanlardan Bugüne Tarih Şeridi, Kısım I ve Kısım II» adlı tarih şeritleri incelenmiş ve okullara sokulması Bakanlığımızca sakıncalı görülmüştür.

Bilgi edinilmesini ve adı geçen matbuanın ele geçecek nüshalarının, Bakanlığımız Yayım Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-07146 — 21-5-1965

7085

Konu: «Sümer Yayınevinin yayımladığı 3 eser» h.

Sümer Yayınevi (Cağaloğlu, Cemal Nadir Sokak No. 21-23 — İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitapların ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı:	*Fiyatı Krş.*
Ayşegül ve Beklenmeyen Civciv	250
Ayşegül Hayvanat Bahçesinde	250

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-07149 — 21-5-1965

7086

Konu: «Atatürk'ün Çocukluk ve Okul Anıları (1881-1893)» adlı eser h.

Ali Özçelik (İlköğretim Müfettişi — Konya) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilkokul öğrencileriyle Halk Okuma Odaları için ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı:	*Fiyatı Krş.*
«Atatürk'ün Çocukluk ve Okul Anıları (1881-1893)	100

İLÂNLAR:

Bandırma İlçesi merkezinde mahallen büyük ve modern bir lise binasının yaptırılarak öğretime açıldığı malûmunuzdur.

Ancak, adı geçen ilçe nüfusunun sür'atle artması sebebiyle, bu bina ihtiyacı karşılayamaz hale gelmiş bulunmaktadır. Ayrıca, ilkokul mezunlarının ortaokullara yerleştirilmesi konusunda, büyük merkezlerde ve bu arada Bandırma'da da güçlükle karşılaşılması kuvvetle muhtemeldir.

Bu itibarla, Bandırma Lisesinin orta kısmının liseden ayrılarak, çok uygun olan eski ortaokul binasında «Bandırma Ortaokulu» adı ile bağımsız bir ortaokul halinde öğretim yapması yerinde bir tedbir olarak görülmüştür.

Kocaeli İzmit Lisesi yıllardan beri iki ayrı binada öğretim yapmaktadır. Halen öğrenci sayısı 1900 olan ve çift öğretim yapan okulun daha normal şartlar altında öğretim yapması için, orta kısmın liseden ayrılarak bağımsız bir ortaokul haline getirilmesi yerinde olacaktır. Binaların ayrı oluşu idari yönden de birçok güçlükler meydana getirmektedir.

Bu itibarla, İzmit Lisesi orta kısmının liseden ayrılarak «İzmit Ortaokulu» adı ile bağımsız bir ortaokul haline getirilmesi uygun mütalâa edilmiştir.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ